

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 050708 «Педагогика и методика начального обучения». Дисциплина реализуется на факультете начальных классов Дагестанского государственного педагогического университета кафедрой теоретических основ и технологий начального языкового образования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций.

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – владеть культурой мышления на русском языке; способностью к восприятию и осмыслению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

ОК-2 – владение русским литературным языком и его нормами, навыками практического использования всех стилей литературного языка; умение редактировать тексты разных стилей и жанров.

ОК-8 - осознание социальной значимости профессии учителя, высокая мотивация к профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-6 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-7 – владение навыками научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

ПК-8 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального размещения (размещение в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.

Содержание дисциплины служит основой для освоения лингвистических дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: лекции и практические занятия: знания о нормах русского литературного языка, правильности и культуре русской речи в условиях дагестанско-русского двуязычия.

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой дисциплины уровень профессиональной подготовки позволяет создать базу для усвоения теоретического курса русского языка на 2,3,4 курсах и освоения филологических дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, коллоквиумы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменных заданий, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 ч. лекций и 36 ч. практических занятий. Самостоятельная работа студентов – 26ч.

1. Структура и содержание дисциплины

Обязательный минимум содержания образовательной программы

Блок	Наименование дисциплины и её основные разделы	Всего часов
ЕН.Ф	Русский язык и культура речи. Орфоэпическая культура. Культура речи на уровне Грамматики. Культура письменной речи.	72

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. Владение студентами научными основами культуры русской речи.
2. Умение определять стиль и жанр речи.
3. Знание истории происхождения языковых единиц и современных норм.
4. Формирование навыков логического мышления и языкового чутья.

умения:

теоретические: выявить явления межъязыковой интерференции и объяснить её причины.

практические: формировать навыки определения правильной формы языковой единицы в речи; подготовка к работе в школе над культурой русской речи.

навыки:

формировать навыки правильной и выразительной русской речи.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – Владеть культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

ОК-2 владение нормами русского литературного языка, навыками пользования языковыми средствами разных стилей; умение редактировать тексты разных стилей и жанров.

ОК-8 – осознание социальной значимости профессии учителя, высокая мотивация к профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-6 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологических знаний с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-7 – владение навыками научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

ПК-8 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального размещения (размещение в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований.

1. место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу профессиональных дисциплин

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о нормах русского литературного языка, владение навыками анализа речевых произведений с точки зрения правильности, логичности, уместности и выразительности.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч.

№ модуля	№ раздела	Название раздела	Виды учебн. нагрузки, их трудоемкость. часы				
			Лек.	Практ. зан.	СРС	экзамен	Всего часов
1		Теоретические проблемы культуры русской речи	18	18	14		36
2		Стили языка. Речевой этикет		18	18	12	36
Итого:			36	36			72

Раздел 1. Понятие культуры речи.	
Сущность речевой культуры.	Лек. 2
Произносительная культура.	Лек. 4 Пр.2
Языковая ситуация в Дагестане.	Лек. 2 Пр. 2
Раздел 2. Русская лексика и культура речи.	Лек. 2 Пр. 4
Раздел 3. История развития норм русского литературного языка.	Лек. 4 Пр. 2
Раздел 4. Трудные случаи употребления частей речи.	Лек. 2
4.1. Интерференционное нарушение норм русского языка	Пр. 2
4.2. Категории сущ. и прилагат. в русском и дагестанских языках.	Пр.2
4.3.Интерференция на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Пр.2
4.4. Разноуровневая интерференция и гиперкоррекция.	СРС 8
Раздел 5. Культура письменной речи.	
5.1. Принципы русской орфографии. Орфограмма.	Лек. 2 Пр.2
5.2. Причины орфографических ошибок в речи учащихся дагестанской национальной школы.	Лек. 2 Пр.2
5.3. Принцип написания русизмов в дагестанских языках.	Пр.2
5.4. Типичные орфографические ошибки билингов и их причины.	СРС 8
Раздел 6. Стили русского языка.	Лек. 2
6.1. Научный стиль.	Лек.2 Пр.2
6.2. Официально-деловой стиль.	Лек.2 Пр.2
6.3. Публицистический стиль.	Лек.2 Пр.2
6.4. Стиль художественной литературы.	Лек.2 Пр.2
6.5. Разговорно-обиходный стиль	Лек 4 Пр.2
Раздел 7. Речевой этикет	
7.1. Русский речевой этикет в условиях двуязычия.	Лек.2 Пр.2
7.2. Речевое поведение билинга.	Лек.2 Пр.2
7.3. Вербальные и авербальные этикетные формулы.	Пр.2
7.4. Апеллятивная функция этикетных формул.	СРС 6

Тематика рефератов

1. Роль А.С.Пушкина в формировании норм русского лит. языка
2. М.В. Ломоносов и учение о стилях
3. Приветственные слова в русском и дагестанских языках
4. Фонетическая интерференция и гиперкоррекция
5. Правильность и культура русской речи

6. Общественные функции русского языка в Дагестане
7. Стили русского лит. языка
8. Подстили научного стиля
9. Что такое орфограмма?
10. Русский лит. яз. и другие формы существования русского языка
11. Современная речь СМИ
12. Лексико-семантическая интерференция в русской речи билингвов
13. Об элитарных и нейтральных орфоэпических нормах
14. Язык и речь. Условия их дифференциации

Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность);
- ответы на практических занятиях.

Рубежная аттестация студентов проводится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа.

Основная литература:

- 1.Акишина А.Я., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. М., 1994.
- 2.Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. СПб., 1999.
3. Головин Б.Н. Основы культуры русской речи. М.,1988.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов/ Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. М., 1998.
- 5.Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980.

Дополнительная литература:

1. Абдуллаев А.А. Культура русской речи в условиях национально-русского двуязычия. Махачкала, 1995.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! М., 2000.

3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1976.
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.
5. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. М., 1989.
6. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.
7. Колесов В.В. Культура речи – культура поведения. Л., 1988.
8. Люстрова З.Н. О культуре русской речи. М., 1987.
9. Михальская А.К. Основы риторики. М., М., 2001.
10. Обнорский С.П. Культура русского языка. М.-Л., 1984.
11. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. М., 1995.
12. Солганик Г.Я. Стилистический словарь публицистики. М., 1999.
13. Тимофеев Б. Правильно ли мы говорим? Л. 1963.
14. Толковый словарь русского общего жаргона. М., 1999.
15. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Лингвистический и методический аспекты. М., 1982.
16. Химик В.В. Большой словарь русской экспрессивной речи. СПб., 2004.
17. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. М.-Л., 1964.

Программа составлена
доктором филологических наук профессором А.А.Абдуллаевым.