

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения в педагогическом университете как фактор инновационного развития образовательной системы – Инновационный центр педагогического образования в Северо-Кавказском Федеральном округе.

Обоснование – ФГБОУ ВПО «ДГПУ» исходит из понимания важнейшей роли педагогических кадров в решении государственной задачи перевода страны на инновационный путь развития. Фундамент интеллектуального потенциала нации формируется в средней школе, кадровое обеспечение которой осуществляет система педагогического образования.

Цель инновационной образовательной программы – подготовить высококвалифицированные педагогические кадры нового поколения, востребованные современной системой образования и мотивированные к профессиональной деятельности в условиях ее реформирования.

Инновационность программы заключается в том, что подготовка педагогических кадров проводится на основе:

- компетентностного подхода;
- единства и непрерывности педагогического образовательного пространства;
- многоуровневости образования;
- вариативности и преемственности образовательных программ;
- интеграции науки и образовательно-воспитательного процесса (образование и воспитание студентов через включения их в поиск новых знаний и внедрение результатов научной деятельности);
- использование современных образовательных и воспитательных технологий, включая информационные и коммуникационные;
- новых форм организации учебно-воспитательного процесса и признанных мировым сообществом принципов обеспечения и оценки качества образования.

Для достижения поставленной цели необходимо **решить следующие задачи:**

- оптимизировать ресурсы и систему организации непрерывного педагогического образования (инновационная модель включающая гимназию, лицей, педагогический колледж, - университет-центр педагогического образования в регионе, округе, имеющий научный потенциал (научные школы, докторские диссертационные советы, развитую сеть аспирантуры, докторантуры), сетевое взаимодействие с другими университетами России, Европы, Евразии вхождение вуза в Болонский процесс, международный имидж университета;
- усилить фундаментальные научные основы подготовки педагогов, способствующие развитию базовых профессиональных компетенций учителя–исследователя;

– сформировать актуальные компетенции педагогов, определяемые приоритетными направлениями развития образовательной системы и процессами вхождения России в единое образовательное пространство (предшкольного образования; использование здоровьесбережения и обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование правовых экономических и социальных компетенций педагогов в целях внедрения эффективных механизмов развития образования и его продвижения на российском и международном рынках образовательных услуг);

– создать современную электронную информационную среду (Электронный университет) Дагестанского государственного педагогического университета как базу центра инновационной деятельности и условия качественного обновления общего среднего и высшего педагогического образования России (посредством обеспечения доступа к продуктам инновационной деятельности ДГПУ через созданный портал педагогического образования и для организации дистанционного обучения и взаимодействия с ОУ и курсов повышения квалификации педагогов без отрыва от школ;

– модернизировать воспитывающую социальную среду университета адекватно функциям воспитания обучающегося внеклассной и внешкольной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами инновационная образовательная программа включает в себя **три взаимосвязанных проекта**. Внутри каждого из них определены конкретные задачи, направления деятельности и мероприятия.

Для реализации проектов по результатам внутреннего конкурса будут отобраны основные и дополнительные образовательные программы, нацеленные на развитие университетского педагогического образования. Принципиальным условием является надежный фундамент каждого проекта.

Основные партнеры ФГБОУ ВПО ДГПУ в реализации программы: государство как заказчик педагогических кадров; образовательная сфера (органы управления образованием, аккредитованные школы, лицеи, вузы Северо-Кавказского региона и др. регионов страны, Европы, Евразии в качестве экспериментальных площадок) европейские вузы Бельгии, Англии, Польши, научные институты РАН, РАО, организации, министерства Дагестана, общественные организации и фирмы, с которыми заключены договоры и соглашения.